


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Принято»

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2021 г.

Председатель педагогического совета
 Л.И. Фазуллина

«Утверждено»

«Введено в действие»

Приказ № 29/21-ОД от 31.03.2021 г.

Заведующий

 М.М. Султанова



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии педагогических работников ДОУ с семьями воспитанников при реализации ООП ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о взаимодействии педагогических работников ДОУ с семьями воспитанников при реализации ООП ДОУ» (далее - Положение) разработано для педагогических работников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ (далее - Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДОУ, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- 1) работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с новыми формами работы с родителями;
- 2) повышение педагогической культуры родителей;
- 3) вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

- 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 3) создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- 5) поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

3. Система взаимодействия ДОУ с семьей при реализации ООП ДОУ

3.1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что Учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

3.2. Учет индивидуальных особенностей ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

3.3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

3.4. Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

3.5. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в Учреждении и семье.

3.6. Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм взаимодействия с семьей

4.1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

4.2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

4.3. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Учреждении

4.4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка (психолого-педагогическая диагностика с согласия родителей).

5. Функции взаимодействия Учреждения с семьей

5.1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса, организуемого в Учреждении.

5.2. Психолого - педагогическое просвещение родителей.

5.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

5.4. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

5.5. Взаимодействие родителей с общественными организациями.

6. Основные формы взаимодействия с семьей

6.1. В процессе взаимодействия с семьей в Учреждении решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организация семейного досуга.

- круглый стол по разным темам;
- тематические выставки;
- тестирование, анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- семейные проекты;
- открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителей;
- день открытых дверей в детском саду;
- сайт Учреждения;
- электронная почта

7. Особенности участия родителей (законных представителей) в органах самоуправления Учреждения

7.1. Родители участвуют в управлении Учреждением через совет родителей на двух уровнях: Совет родителей детского сада, Совет родителей группы

- Первый уровень осуществляется через групповые родительские собрания и деятельность Совета родителей группы.

- Второй уровень осуществляется через общее родительское собрание и деятельность Совета родителей Учреждения.

7.2. Компетенция и содержание деятельности Совета родителей регламентируется Уставом ДОУ, Положением о Совете родителей

8. Критерии оценки эффективности взаимодействия Учреждения с семьей

8.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему Учреждением, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

8.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

8.3. Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

8.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых Учреждением.

8.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Учреждению при реализации ООП ДОУ.

8.6. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Учреждении.

9. Документация и отчетность

9.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников, перспективные планы работы с родителями на год, календарные планы, протоколы родительских собраний, протоколы заседаний Совета родителей, конспекты и фотоотчет мероприятий.

10. Контроль

10.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП ДОУ.

10.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

10.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
- рекомендовать педагогам вносить изменения, дополнения в план
- включать в план воспитательно-образовательной работы мероприятия с целью привлечения родителей воспитанников к сотрудничеству с Учреждением (выставкам, конкурсам и т.д.).

11. Срок действия положения

11.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

11.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в Положение вносятся на заседаниях педсовета, и вступают в силу с момента их утверждения заведующим Учреждением.

Зарина Р.М. Зарина
 Смирнова А.А. Смирнова
 Журикова М.В. Журикова
 Журикова М.В. Журикова
 Журикова М.В. Журикова
 Рахмужанова Т.Р. Рахмужанова
 Ткаченко В.С. Ткаченко
 Смирнова Р.С. Смирнова